



## โครงร่างองค์กร

โรงเรียนสัณฑ์ราชวิทยาคม อำเภอสัณฑ์ราช จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

# โครงร่างองค์กร

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

## 1. ลักษณะขององค์กร (Organizational Description)

### ก. ลักษณะขององค์กร : สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ตั้งอยู่เลขที่ 207 หมู่ที่ 10 ถนนเชียงใหม่-พร้าว ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 053-498210, 053-498220 โทรสาร 053-353872 Website : [www.sansai.ac.th](http://www.sansai.ac.th)

โรงเรียนสันทรายวิทยาคมมีเนื้อที่ 35 ไร่ 2 งาน 5 ตารางวา ให้บริการเขตพื้นที่จำนวน 9 ตำบล ได้แก่ ตำบลสันพระเนตร ตำบลสันนาเม็ง ตำบลสันป่าเปา ตำบลหนองแห้ง ตำบลป่าไผ่ ตำบลเมืองเส้น ตำบลแม่แฝก ตำบลสันทรายหลวง และตำบลหนองหาร

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะของชุมชนชนานเมือง ซึ่งประกอบด้วยหมู่บ้านดั้งเดิม หมู่บ้านจัดสรร อาคารพาณิชย์ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีประชากรประมาณ 3,100 คน จำนวนหลังคาเรือน 850 หลัง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ โรงพยาบาลสันทราย โรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง วัดห้วยเกี๋ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และจุดศูนย์กลางนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม รับจ้างและค้าขาย รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท

### 1) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสันทรายวิทยาคมได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการจัด สาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ เช่น กิจกรรมวงโยธวาทิต กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งสันทราย แบนด์ กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ ในด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนมีระเบียบการวัดและ ประเมินผลอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังได้กำหนดแนวทางให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวิจัยและ พัฒนาหลักสูตรทุกชั้นตอน โดยโรงเรียนได้จัดหลักสูตรแผนการเรียน ของช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2557 ดังนี้

ตาราง 1 การจัดการแผนการเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคม

แผนการเรียน	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ทั่วไป)	ม.1 – ม.3 ระดับชั้นละ 7 ห้อง	21
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.4 – ม.6 ระดับชั้นละ 2 ห้อง	6
แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ	ม.4 – ม.6 ระดับชั้นละ 1 ห้อง	3
แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน	ม.4 – ม.6 ระดับชั้นละ 1 ห้อง	3
แผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น	ม.4 – ม.6 ระดับชั้นละ 1 ห้อง	3
แผนการเรียนธุรกิจ	ม.4 – ม.6 ระดับชั้นละ 1 ห้อง	3
แผนการเรียนเกษตรกรรม	ม.4 – ม.6 ระดับชั้นละ 1 ห้อง	3
แผนการเรียนอุตสาหกรรม	ม.4 – ม.6 ระดับชั้นละ 1 ห้อง	3

### วิธีการจัดหลักสูตร

โรงเรียนสันทรายวิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตามความเชื่อที่ว่าผู้เรียนมีพื้นฐานแตกต่างกัน โดยกำหนดวิธีการจัดทำหลักสูตร ดังนี้

1. วินิจฉัยความต้องการ สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นต่างๆ ของชุมชน และผู้เรียน
2. กำหนดจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้ชัดเจน
3. คัดเลือกเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วย ความสามารถของผู้เรียน โดยเนื้อหา ต้องมีความเชื่อถือได้ และสำคัญต่อการเรียนรู้
4. จัดเนื้อหาสาระ โดยคำนึงถึงความต่อเนื่อง และความยากง่ายของเนื้อหา วุฒิภาวะ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
5. ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงเนื้อหาสาระและความต่อเนื่อง
7. กำหนดสิ่งที่จะประเมินและวิธีการประเมินผล โดยตัดสินใจว่าจะต้องประเมินอะไร เพื่อตรวจสอบผลว่าบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และกำหนดด้วยว่าจะใช้วิธี ประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร

### ด้านการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ บริการทางการศึกษา

โรงเรียนได้จัดให้มีบริการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ห้องสมุด ห้องศูนย์ภาษาจีน – ญี่ปุ่น ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระต่าง ๆ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว

การศึกษาต่อและอาชีพ ให้บริการด้านสนามกีฬา โรงพลศึกษา สุขภาพอนามัยการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประกันชีวิต สวัสดิการสหกรณ์ร้านค้า ฯลฯ

## 2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนสันทรายวิทยาคม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนางานด้วยการวิจัย”

### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น
4. พัฒนาด้านมาตรการส่งเสริมตามแนวปฏิรูปการศึกษา

### วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียนใฝ่รู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้อ ความสามารถและความถนัด ครูสันทรายวิทยาคม เป็นผู้ให้

- ให้ชีวิตที่ดีแก่ศิษย์
- ให้ความรู้แก่ศิษย์
- ให้ความรักแก่ศิษย์

บริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการทำงานแบบกัลยาณมิตร เป็นประชาธิปไตย ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา ครูมีความรู้ความสามารถทางการวิจัย สามารถทำวิจัยเพื่อการพัฒนาต่าง ๆ มีการนิเทศภายในเพื่อจัดระบบการดำเนินงาน และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

## S A N S A I

- S - Staff** : ทีมงาน บุคลากรที่ดี มีคุณภาพ
- A - Attitude** : ความรู้สึก ทศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน
- N - Norm** : เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน เป็นแบบอย่างที่ดี
- S - Shared Vision** : มีวิสัยทัศน์ร่วม และมีความต้องการที่จะมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน
- A - Appearance** : ภายใต้อาพักษณ์ที่ดีงาม
- I - Innovation** : เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาสิ่งใหม่ ๆ

### สมรรถนะหลักขององค์กร

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม มีการสร้างร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ครูมีความรู้ความสามารถหลากหลาย นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน สมรรถนะองค์กรของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม มีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ คือ

1. การมีทัศนคติร่วมกัน (Share Vision) ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันภายใน องค์กร และยังสร้างความแตกต่างให้กับองค์กรที่ไม่เหมือนใคร
2. การจัดการและการปฏิบัติทางด้านบุคลากร (Management and Human Resource Practices) ซึ่งจะทำให้เกิดการแปรเปลี่ยนความสามารถของบุคคลให้เป็นความสามารถขององค์กร ทั้ง ด้านการสรรหา การพัฒนา ด้านการประเมินผล ด้านการออกแบบขององค์กร และการสื่อสาร
3. การมีความสามารถในการเปลี่ยนแปลง (Capability for Change)
4. ภาวะผู้นำ (Leadership) ของผู้บริหารในระดับต่าง ๆ

### 3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ครูและบุคลากรของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม ส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา หากความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ มีจิตสาธารณะพร้อมและเต็มใจที่จะดำเนินการช่วยเหลือให้งานต่าง ๆ ลุล่วงไปอย่างเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีการทำงานเป็นทีม รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน คิดดีทำดี ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ตาราง 2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ(ปี)	25 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60	รวม
จำนวนคน	6	2	3	5	20	27	17	80
ร้อยละ	7.50	2.50	3.75	6.25	25.00	33.75	21.25	100.00

ตาราง 3 จำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	เพศ		วุฒิการศึกษา			วิทยฐานะ		
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มีวิทยฐานะ
ฝ่ายบริหาร	4	-	3	1	-	3	1	-
ส่งเสริมการศึกษา	1	1	1	1	-	-	1	1
ภาษาไทย	2	5	3	4	-	5	2	-
ภาษาต่างประเทศ	2	13	4	11	-	9	3	2
คณิตศาสตร์	1	9	2	8	-	8	-	2
วิทยาศาสตร์	4	4	4	4	-	3	5	-
สังคมศึกษา	1	5	2	4	-	3	1	2
ศิลปะ	3	1	1	3	-	4	-	-
สุขศึกษา-พลศึกษา	4	1	1	4	-	1	4	-
การงานอาชีพ	10	9	7	12	-	15	3	1
รวม	32	48	28	52	-	52	19	8
ร้อยละ	40.00	60.00	35.00	65.00	-	65.00	23.75	11.25

#### 4) สันทัดทรัพย์

##### อาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 5 หลัง หอประชุม 1 หลัง อาคาร 40 ปี 1 หลัง เรือนประชาสัมพันธ์ 1 หลัง อาคารกีฬาอเนกประสงค์ 1 หลัง สนามบาสเกตบอล/ลานอเนกประสงค์ 1 แห่ง ลานกิจกรรม 1 แห่ง สนามฟุตบอล 1 สนาม และส้วมจำนวน 5 หลัง

##### เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ให้บริการสืบค้น มีเว็บไซต์สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร มีระบบการบริหารโดยใช้โปรแกรมระบบการบริหารงาน ตลอดจนได้มีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ดังนี้

1. ห้องสมุดขนาด 256 ตารางเมตร ตั้งอยู่ในอาคารเรียนจำนวนหนังสือในห้องสมุด 33,121 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2000

## 2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

## 3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 381 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 160 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 198 เครื่อง (รวมในห้องเรียนคอมพิวเตอร์)

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 23 เครื่อง

## 5) กฎระเบียบข้อบังคับ

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบริหารราชการ ภายใต้กฎระเบียบ และมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พร้อมทั้งใช้วิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย ระบบ PDCA ดังนี้

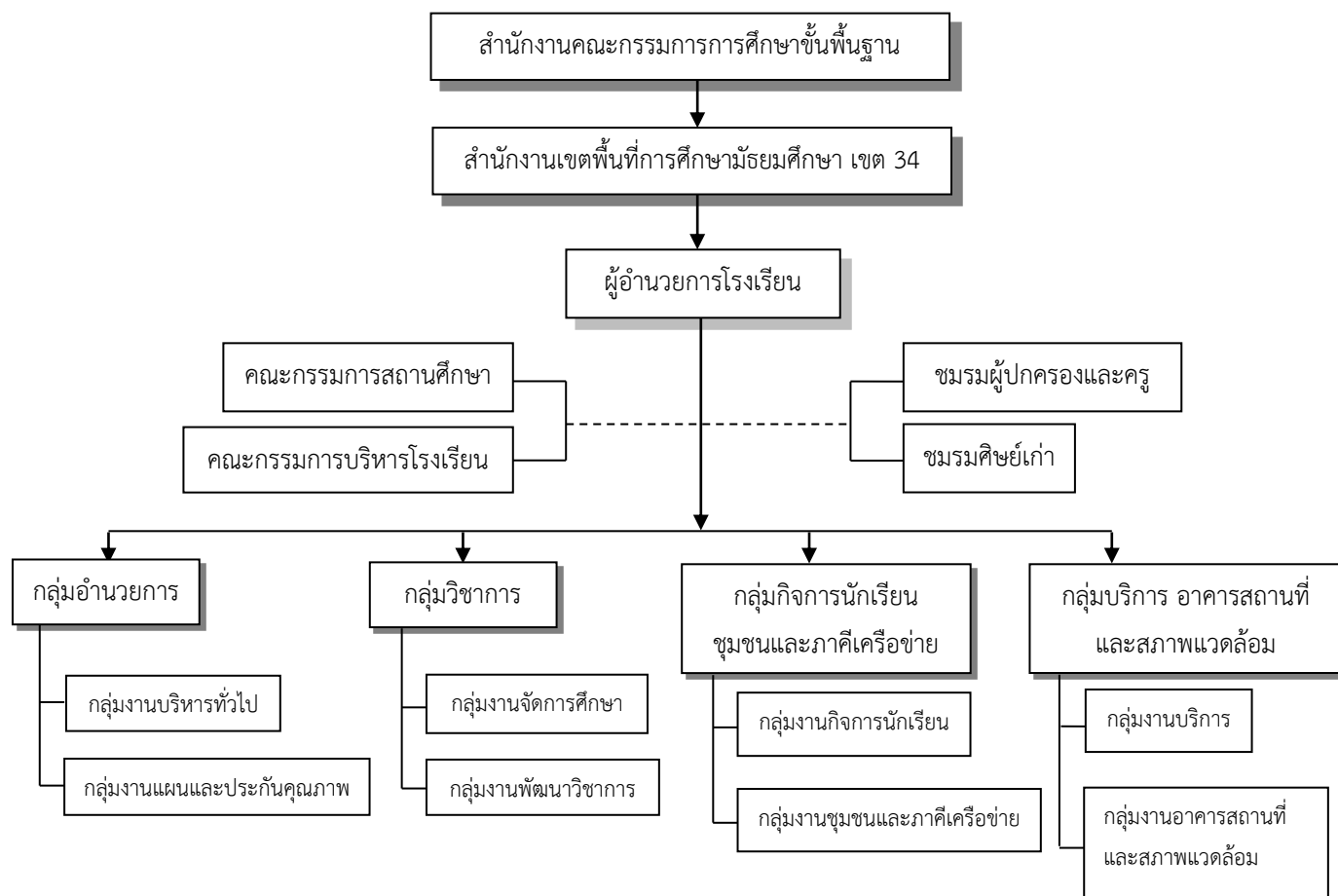
1. กฎหมายหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน
2. กฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับการศึกษา
3. กฎกระทรวงออกตามความในกฎหมายการศึกษา
4. กฎหมาย ระเบียบว่าด้วย การเงิน การคลัง และพัสดุ
5. นโยบายและมาตรฐานการศึกษา
  - 5.1 มาตรฐานการศึกษาชาติ
  - 5.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สาม (พ.ศ. 2554-2558)
  - 5.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

## ข. ลักษณะองค์กร : ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

### 1) โครงสร้างขององค์กร

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม ใช้ระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบยึดโรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management) และหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โปร่งใสและรับผิดชอบ มีการกำกับติดตามและการรายงานผลอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน ชุมชนและภาคีเครือข่าย และกลุ่มบริการ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสันทรายวิทยาคม



โรงเรียนสันทรายวิทยาคม มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โปร่งใสและรับผิดชอบตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตามและการรายงานผลอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และหลักการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้ยึดหลักในการกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน โดยการระดมความคิด ระดมข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนการจัดการจัดการจากผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากหลายๆ องค์กร เพื่อกำหนดเป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการราชการระยะยาว 4 ปี ที่มีระยะเวลา มีเป้าหมายความสำเร็จ ซึ่งมีเกณฑ์ในการเปรียบเทียบความสำเร็จของการศึกษาได้อย่างชัดเจน
3. กำหนดกิจกรรมและโครงการที่เร่งด่วน เป้าหมายของความสำเร็จ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่สามารถวัดได้อย่างชัดเจน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อม



กับมีข้อมูลในการวิเคราะห์โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาดของผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยระบบวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรมของงานโครงการ

4. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ภายใต้ข้อกำหนดหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งได้รับร่วมมือ และได้รับการสนับสนุน ของหลายภาคส่วนเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. การประเมินผล และการสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายของกิจกรรม งานโครงการ มีการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ดังนี้
  - การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน เป็นการประเมินความเสี่ยง หรือข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค ต่างๆ ที่อาจจะเป็นปัจจัยลบต่อผลการดำเนินงาน
  - การประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน เป็นการตรวจสอบระหว่างการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคหรือตัวแปรที่ไม่สามารถควบคุมได้ อันเป็นผลทำให้กระทบทางลบต่อกระบวนการทำงาน โดยผู้รับผิดชอบงานโครงการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
  - การประเมินเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานโครงการ ประเมินผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดย ผู้รับผิดชอบงานโครงการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้ดำเนินงาน มีการรวบรวมและนำเสนอเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละหน่วยงานย่อย จากนั้นสรุปเป็นภาพรวมของสถานศึกษา นำเสนอต่อ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
7. ปรับปรุงและพัฒนาต่อ ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์สังเคราะห์ และจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี (sar) ถูกนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อไป โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนจะต้องรับทราบข้อมูล และนำข้อมูลดังกล่าวไปวิเคราะห์ วางแผนในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

## 2) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

### ส่วนตลาด

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสันทราย รวมทั้งอำเภอใกล้เคียง และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสันทรายวิทยาคมและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้งในเขตอำเภอสันทราย และนอกเขตพื้นที่บริการ

### กลุ่มลูกค้า

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่อำเภอสันทราย และอำเภอใกล้เคียง

### กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ได้แก่นักเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้เสียที่สำคัญและวิธีการรับฟังและการเรียนรู้ ความต้องการที่สำคัญ และความคาดหวัง

ตาราง 4 แสดงจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557) ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	เฉลี่ยต่อห้อง
ม. 1	7	271	39
ม. 2	7	265	38
ม. 3	7	272	39
<b>รวม ม. ต้น</b>	<b>21</b>	<b>808</b>	39
ม. 4	6	220	31
ม. 5	6	242	35
ม. 6	6	239	34
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>18</b>	<b>701</b>	35
<b>รวม ทั้งหมด</b>	<b>39</b>	<b>1,509</b>	37

ตาราง 5 แสดงลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนได้เสีย หน่วยงาน ส่วนราชการ สถาบันการศึกษาและกลุ่มเครือข่าย

ผู้เกี่ยวข้อง / หน่วยงาน	บทบาทหน้าที่ / บริการที่ให้	ความต้องการ / ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
นักเรียน ระดับชั้น - มัธยมศึกษาตอนต้น	- จัดการเรียนการสอน - ทุนการศึกษา - สิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างเรียน - กิจกรรมต่างๆ	- ความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	- ระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ระบบครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง

ผู้เกี่ยวข้อง / หน่วยงาน	บทบาทหน้าที่ / บริการที่ให้	ความต้องการ / ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการ สื่อสารระหว่างกัน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอน</li> <li>- ทุนการศึกษา</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างเรียน</li> <li>- กิจกรรมต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมรรถนะหลักที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>- การจบหลักสูตร</li> <li>- การสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสถานักเรียน</li> <li>- การประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว/Website</li> <li>- การสำรวจความคิดเห็น</li> </ul>
บุคลากรในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาศักยภาพและความสามารถในด้านต่างๆ โดยการจัดอบรมพัฒนาและส่งไปร่วมประชุมอบรมศึกษาต่อ ฯลฯ</li> <li>- ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ</li> <li>- ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ</li> <li>- รางวัลที่ได้รับจากการทุ่มเทหรือผลจากการทำงานที่มีคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุม/สัมมนา</li> <li>- หนังสือเวียน</li> <li>- โทรศัพท์</li> <li>- Website</li> <li>- e-mail</li> </ul>
มหาวิทยาลัย หน่วยงานทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือสถาบันการศึกษาสายอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสาขาวิชาต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพของนักเรียนที่มีคุณภาพ และตรงกับความต้องการ</li> <li>- ความมุ่งมั่น อดทน</li> <li>- มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- มีสมรรถนะหลัก ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำ</li> <li>- การศึกษาคูงาน/เยี่ยมชม</li> <li>- โทรศัพท์/โทรสาร</li> <li>- e-mail</li> <li>- สำรวจความพึงพอใจ</li> </ul>

ผู้เกี่ยวข้อง / หน่วยงาน	บทบาทหน้าที่ / บริการที่ให้	ความต้องการ / ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการ สื่อสารระหว่างกัน
ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์หรือแจ้งข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์/พบปะสังสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ทราบข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนที่ถูกต้อง รวดเร็ว</li> <li>- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนตามความสามารถ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุม</li> <li>- โทรศัพท์/โทรสาร</li> <li>- e-mail</li> <li>- สำรวจความพึงพอใจ</li> </ul>
นักเรียนระดับประถมตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียน</li> <li>- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การจัดทำเอกสาร/แผ่นพับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกเรียนในสาขาและโรงเรียนที่สนใจและต้องการเรียน</li> <li>- ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนและคุณภาพของสถานศึกษาที่ถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเยี่ยมชมโรงเรียนและการแนะแนวการศึกษาต่อ</li> <li>- การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ</li> <li>- เอกสารแผ่นพับ</li> <li>- Website</li> </ul>
ผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้การศึกษาแก่นักเรียนที่อยู่ในความปกครองของผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในความปกครองมีความรู้และเป็นคนดี ของสังคม</li> <li>- นักเรียนในความปกครองจบการศึกษา และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ทันทีหลังจบการศึกษา</li> <li>- นักเรียนที่จบการศึกษาได้ทำงานในสาขาอาชีพ ที่ต้องการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมประจำทุกภาคเรียน</li> <li>- จดหมายราชการ</li> <li>- โทรศัพท์/โทรสาร</li> <li>- Website</li> <li>- e-mail</li> </ul>

### 3) ผู้ส่งมอบและพันธมิตร

โรงเรียนสันทรายวิทยาคมมีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งต้องมีความร่วมมือและต้องมีการปฏิบัติงานร่วมกันกับหน่วยงานหรือส่วนราชการอื่น เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ องค์กรทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน ที่มีบทบาทในด้านนโยบาย กำกับดูแล เป็นองค์กรในการสนับสนุนให้ความรู้ และเป็นแหล่งวิทยาการต่าง ๆ สำหรับนักเรียนและครู

## สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

### ก. สภาพแวดล้อมของการแข่งขัน (Competitive Environment)

ภารกิจด้านการจัดการศึกษานั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการแข่งขันกับโรงเรียนต่าง ๆ เพียงอย่างเดียว แต่ภารกิจที่สำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนด้วยกระบวนการผลิตที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งด้าน ระบบการจัดการ บุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้าน วิชาการและมีคุณธรรม ใช้ สื่อและนวัตกรรมที่มีมาตรฐาน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1) ลำดับในการแข่งขัน

จำนวน โรงเรียนที่เทียบเคียง ลำดับที่ของโรงเรียนในวงการศึกษ เมื่อเทียบกับโรงเรียนที่เท่าเทียมกันทั้ง ขนาด ประเภท จำนวนนักเรียน และการเจริญเติบโตของนักเรียน

ตาราง 5 แสดงขนาดของ โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ขนาดโรงเรียน
1	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	3472	ใหญ่พิเศษ
2	โรงเรียนวัด โนนทัยพายัพ	2686	ใหญ่พิเศษ
3	โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม	2612	ใหญ่พิเศษ
4	โรงเรียนสันกำแพง	2282	ใหญ่
5	โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ	2233	ใหญ่
6	โรงเรียนจอมทอง	2068	ใหญ่
7	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	1698	ใหญ่
8	โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	1682	ใหญ่
9	โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์	1638	ใหญ่
10	โรงเรียนสันทรายวิทยาคม	1507	ใหญ่

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าปีการศึกษา 2555 เมื่อจำแนกขนาดของโรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ตามจำนวนนักเรียน พบว่าโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจัดอยู่ในลำดับที่ 1 มีจำนวนนักเรียน 3472 คน รองลงมาได้แก่โรงเรียนวัดโนนพิสัยพยอมมีจำนวนนักเรียน 2686 คน และโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม อยู่ในลำดับที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 2612 คน ส่วนโรงเรียนสันทรายวิทยาคมอยู่ในลำดับที่ 10 มีนักเรียน 1507 คน

## 2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

1. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ความรู้ ความสามารถของนักเรียน มีศักยภาพในการเข้าสู่เวทีระดับชาติและระดับสากล ได้มากขึ้น โดยโรงเรียนจะต้องมีการวางแผนงาน โครงการที่ชัดเจน ในการวางแผนพัฒนา นักเรียนให้สามารถไปร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลให้มากขึ้น
3. การวัดผลความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) จากผลการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนต้องมีการวางแผน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
4. ผลการสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในช่องทางต่างๆ เช่น โควตา รับตรง Admission จะต้องเป็นความสัมฤทธิ์ผล ทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การที่นักเรียน เรียนจบการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วสามารถสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สาขาต่างๆ ได้ตามสาขาที่ชอบและถนัด จึงถือว่าเป็นความสำเร็จของการจัดการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนจะต้องพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ ให้สามารถประสบความสำเร็จได้ตามที่ต้องการ
5. ครูมีนวัตกรรมและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
6. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด และได้รับรองจากองค์กรภายนอก

## 3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมลำดับที่ของการแข่งขัน โรงเรียนสันทรายวิทยาคมมีแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบในการแข่งขันด้านการศึกษาที่สำคัญ จากสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ดังแสดงไว้ในตารางที่ 6

ตาราง 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2556

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม

กลุ่มสาระ	ลำดับที่ของโรงเรียน		แหล่งข้อมูล
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 6	
ภาษาไทย	11	9	รายงานผลสอบ O-NET จาก สพม.34
คณิตศาสตร์	11	14	
วิทยาศาสตร์	8	16	
สังคมศึกษา	12	13	
ภาษาอังกฤษ	5	11	
สุขศึกษา-พลศึกษา	17	6	
การงานอาชีพ	10	10	
ศิลปศึกษา	6	5	

**ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)**

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่มีผลอย่างชัดเจนต่อความสำเร็จในอนาคตขององค์กร เมื่อเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นที่มีลักษณะองค์กรคล้ายคลึงกัน ลักษณะความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม อาจจำแนกเป็นด้านการศึกษาเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติการ ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและความยั่งยืนของโรงเรียน

● **ด้านการศึกษาและการเรียนรู้**

เป็นความท้าทายในด้าน กระบวนการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสาขาอาชีพ ในระดับอุดมศึกษา มีการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการด้านการคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งจะแข่งขันกับระดับจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติได้

● **ด้านการปฏิบัติการ**

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเป็นมาตรฐานสากล มีระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการค้นหาคำความรู้ด้วยนักเรียนเองอย่างจริงจัง มีแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการและ

เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีทีมงานที่เข้มแข็ง และมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาครบทุกด้านซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- **ด้านทรัพยากรบุคคล**

มีการวางระบบการบริหารของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีการวางระบบงานให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของบุคลากร มีการเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมการทำงานที่ดี สำหรับผู้นำในรุ่นต่อไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

- **ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน**

ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ตลอดจนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนร่วมกับทางโรงเรียน

#### ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

- **แนวทางสำคัญที่องค์กรใช้ปรับปรุงกระบวนการและผลการดำเนินงานขององค์กรที่สำคัญ**

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม ได้ยึดหลักการบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยวงจรเดมมิ่ง (PDCA) มาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานของโรงเรียนทั้งระบบ และอาศัยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจะนำไปเผยแพร่ให้บุคลากรผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้รับทราบ เพื่อให้มีการนำผลการประเมินไปค้นหาสาเหตุที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ จากนั้นฝ่ายบริหารในองค์กรหลักและย่อยภายในโรงเรียน จะต้องวางแผนเพื่อพัฒนาให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ในสภาวะการณ์ของสภาพแวดล้อมที่มีการแข่งขัน โรงเรียนสันทรายวิทยาคม ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่ต้องการ ซึ่งบุคลากรจะต้องมีความรอบรู้ในการทำงาน มีทักษะความสามารถในการแก้ไขปัญหา มีการวิเคราะห์และคาดคะเนเหตุการณ์ได้ รวมทั้งสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยน แบ่งปัน ประสบการณ์ร่วมกัน และมีแนวทางในการส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในทุกๆ ด้าน ภายในองค์กรเดียวกันทุกระดับ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับกลุ่มบริหาร ตลอดจนในระดับโรงเรียน โดยวิธีการต่างๆ ได้กำหนดไว้เป็นแผนแม่แบบในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างชัดเจน