

เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน  
โรงเรียนมาตรฐานสากล

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล ((World – Class Standard School ) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน การพัฒนาระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและ ความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2553 มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยมีโรงเรียนเป้าหมาย 500 โรงเรียนเป็นกลุ่มบุกเบิก และในปี 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คัดเลือกโรงเรียนรุ่นสองเพิ่มเติมจำนวน 232 โรงเรียน และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลบังเกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานจึงได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน ซึ่งจะสามารถสะท้อนความสำเร็จสุดท้ายและเป็นเข็ม ติศให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามบริบทและ ศักยภาพ แบบยั่งยืนได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลใช้ เอกสารเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา ติดตามและประเมินผล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณคณะทำงานและทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารให้สำเร็จบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายได้เป็นอย่างดี



นายชินภัทร ภูมิรัตน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

หน้า

สารจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ส่วนนำ

ตอนที่ 2 เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล

ตอนที่ 4 ตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ตอนที่ 5 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556

ตอนที่ 6 ตัวชี้วัดที่ประเมินจากเครื่องมือกลาง

ตอนที่ 7 ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS

ตอนที่ 8 วิธีกำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน

ตอนที่ 9 บทสรุป

คณะทำงาน

## ตอนที่ 1

### ส่วนนำ

โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็น มาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่า มาตรฐานของสากลหรือมาตรฐานของ ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง\* มีความสามารถในการร่วมมือทำงาน และแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสิ่ง เหล่านี้ จะทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในเวทีระดับ นานาชาติได้อย่างรู้เท่าทัน สมศักดิ์ศรี เคียงบ่าเคียงไหล่ ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ ได้รับประโยชน์ในสิ่งที่ควรจะได้รับ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบ สันติ ถ้อยที ถ้อยอาศัย และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา 2553 กับ โรงเรียนจำนวน 500 โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และพัฒนาวิธีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together, และ Learning to Be รวมถึงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนด้วยระบบ คุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับ มาตรฐานของสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จะพิจารณาจาก คุณภาพของผู้เรียนที่ เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละ โรงเรียนกำหนด และทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญ สำหรับความสำเร็จด้านการพัฒนา หลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จ ในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารที่อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของ โรงเรียน มาตรฐานสากล เพื่อโครงการและแต่ละ โรงเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง ทั้งนี้เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนได้ยึดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน มาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย ตามที่ได้ตั้งไว้ ตั้งแต่เริ่มโครงการเมื่อ ปี พ.ศ. 2553 ได้แก่ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลงานอย่าง สร้างสรรค์ และ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

---

\*ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงในที่นี้หมายถึงประเทศที่มีผลการเข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS สูงในระดับ ๕๐ % บน

## ตอนที่ 2

### เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทั้งหมด 5 เป้าหมาย แต่ละเป้าหมายมีนิยามดังนี้

**เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

**เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้ง ให้เหตุผล และเพื่อ การเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

**เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง

**เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

**เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง

เป้าหมายด้านผู้เรียนหลายข้อได้ระบุด้วยว่า มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนของ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลให้อยู่ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ซึ่งในอนาคตโครงการจะได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพด้านต่างๆของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลเทียบกับ คุณภาพนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ดังกล่าวด้วย

ความสำเร็จของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอีกมุมมองหนึ่ง พิจารณาได้จากผลการเข้าร่วมโครงการประเมินผลนานาชาติ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยเข้าร่วมอยู่ 2 โครงการคือ

1. โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จัดโดย OECD
2. โครงการการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (TIMSS) จัดโดย IEA

ทั้งโครงการ PISA และโครงการ TIMSS จะดำเนินการครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2558 ดังนั้นตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สำคัญมากอีกข้อหนึ่งคือ

นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสมัครเข้าสอบโครงการ PISA หรือ TIMSS ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนผลการสอบโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน นานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS ในปีเดียวกัน

การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียน บางข้อได้กำหนดให้มีการสร้างเครื่องมือ กลางในการทดสอบขึ้นเป็นการเฉพาะด้วย เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) เป็นการวัดขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร แต่เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลกำหนดไว้สูงกว่านั้น นอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) มีข้อจำกัดหลายประการ จำเป็นต้องใช้แบบทดสอบ แบบเลือกตอบเป็นส่วนใหญ่ จึงยังไม่สามารถวัดคุณลักษณะและพฤติกรรมบางด้านได้อย่างชัดเจน

แบบทดสอบกลางที่สร้างขึ้นจะมีการถามให้นักเรียนได้แสดงเหตุและผล วิธีคิดและวิธีทำ นอกจากนั้น จะจัดให้มีการทดสอบภาคปฏิบัติ การสอบสัมภาษณ์หรือการสอบ โดยกสรสนทนาพูดคุยกับนักเรียนและ/หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสมอีกด้วย

### ตอนที่ 3

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของแต่ละเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลมีรายละเอียดในตาราง 1-5 เมื่อศึกษา ตัวชี้วัด โดยละเอียด จะพบว่า มีตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดสามารถวัดเป้าหมายความสำเร็จด้านผู้เรียน ได้มากกว่า 1 เป้าหมาย ตัวอย่างเช่น

ตัวชี้วัดข้อ 1.4 “คะแนนผลการสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ” เมื่อพิจารณา จะเห็นว่าตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้ง เป้าหมายข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” และ เป้าหมายข้อ 2 “สื่อสารสองภาษา” แต่นักจะอยู่ที่เป้าหมายข้อ 1 มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 1.4 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 1

ตัวชี้วัดข้อ 3.4 “ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6, ม. 3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่อง มือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)”

เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า ตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้งเป้าหมายข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” และเป้าหมายข้อ 3 “ล้ำหน้าทางความคิด” แต่นักจะอยู่ที่เป้าหมายข้อ 3 มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 3.4 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 3

ตัวชี้วัดข้อ 4.1 “ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้านคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษา และพลศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 - ม.3, ม.4 - ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น”

เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า ตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้งเป้าหมายข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” และเป้าหมายข้อ 4 “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์” แต่นักจะอยู่ที่เป้าหมายข้อ 4 มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 4.1 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลแต่ละเป้าหมายมี รายละเอียดในตาราง 1 ถึง 5 ต่อไปนี้

ตาราง 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐาน สากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูง	1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
	1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
	1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
	1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่ง ของคะแนนเต็มขึ้นไป
	1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
	1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
	1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
	1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป



ตาราง 2 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 2

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงใน ระดับเดียวกับนักเรียนของ ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้ง ให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนักเรียนโรงเรียน มาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชา ภาษา ต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)
	2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 , ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2. 4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)
	2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)
	2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6, ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่วัดทักษะความสามารถทั้ง 4 ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)
	2.9 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOELF IBT ไม่นต่ำกว่า 53 (สุ่มเลือกนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้น ม. 6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)

ตาราง 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 3

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ลำนำทางความคิด :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผล/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6, ม. 3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้าน<b>การเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง</b> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ที่ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>
	<p>3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6, ม. 3 ที่มี คะแนนการทดสอบด้าน<b>คณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง</b> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ )</p>
	<p>3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6, ม. 3 ที่มี คะแนนการทดสอบด้าน<b>วิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง</b> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>
	<p>3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการสอบ <b>ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์</b> เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วม โครงการ PISA ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับกลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)</p>
	<p>3.6 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 4 และ ม. 2 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วม โครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน(โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับ กลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)</p>

ตาราง 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 4

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 4 ผลิตงานอย่างสร้าง</b>  <b>สรรค์ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p>	<p>4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีของโรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี)</p>
	<p>4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6, ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>

ตาราง 5 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 5

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก:</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริมพิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน ในระดับสูง</p>	<p>5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 - ม.3, ม.4 - ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่า มีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>
	<p>5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 - ม.3, ม.4 - ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</u>ที่นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 - ม.3, ม.4 - ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน</u> ที่นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6, ม.1 - ม.3, ม.4 - ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>

## ตอนที่ 4

### ตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ได้แก่ตัวชี้วัดทั้ง 8 ข้อ ของเป้าหมายการดำเนินงานข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับผลการสอบโอเน็ต

ทุกโรงเรียนมีข้อมูลผลการสอบโอเน็ตย้อนหลังพอที่จะนำมาใช้เป็นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการสอบโอเน็ต ในปีการศึกษา 2555 ของแต่ละโรงเรียนได้

ตัวชี้วัดทั้ง 8 ข้อ ของเป้าหมายการดำเนินงานข้อ 1 โครงการเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเอง โดยใช้ผลการสอบโอเน็ตย้อนหลัง 3 ปี ในตาราง 6 ถึง 8 เป็นฐานในการพิจารณา

ข้อมูลในตาราง 6 ถึง 8 ได้จากวิเคราะห์ผลการสอบโอเน็ตปีการศึกษา 2552 ถึง 2554 ของโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล ที่โครงการได้สุ่มเลือกมาจำนวนหนึ่ง โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว ในประเด็นต่างๆดังนี้

1) นักเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีคะแนนผลการสอบโอเน็ตกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป คิดได้เป็นร้อยละเท่าไร

2) โรงเรียนที่ได้รับการสุ่ม โรงเรียนที่มีสัดส่วนร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการสอบโอเน็ตกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไปมากที่สุด คิดได้เป็นร้อยละเท่าไร

3) โรงเรียนที่ได้รับการสุ่ม โรงเรียนที่มีสัดส่วนร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการสอบโอเน็ตกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไปน้อยที่สุด คิดได้เป็นร้อยละเท่าไร

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 ข้อ มีรายละเอียดแสดงในตาราง 9 ถึง 11 ข้อมูลในตาราง 6 ส่วนที่เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์แปลผลได้ดังนี้

1) นักเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้น ป. 6 ร้อยละ 30.20, 28.66, และ 68.69 มีคะแนนผลการสอบโอเน็ตวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554 ตามลำดับ

2) เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้น ป.6 มีคะแนนผลการสอบโอเน็ตวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มากที่สุด คือ ร้อยละ 61.27, 58.97 และ 90.22 ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554 ตามลำดับ

3) เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้น ป. 6 มีคะแนนผลการสอบโอเน็ตวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 1.49, 2.38 และ 14.41 ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554 ตามลำดับ

ข้อมูลในตาราง 6 ส่วนที่เกี่ยวกับวิชาอื่นๆก็แปลผลได้ในทำนองเดียวกัน

ตาราง 6 ร้อยละของนักเรียน ป. 6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบโอเน็ต  
วิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของ โครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่ง ของคะแนนเต็ม	33.20	32.09	71.85	45.40
	ร้อยละของนักเรียนของ โรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนน สูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	61.27	58.97	90.22	-
	ร้อยละของนักเรียนของ โรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนน สูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	1.49	2.38	14.41	-
วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของ โครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่ง ของคะแนนเต็ม	42.80	46.58	43.96	44.40
	ร้อยละของนักเรียนของ โรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนน สูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	82.54	90.19	82.54	-
	ร้อยละของนักเรียนของ โรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนน สูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	3.85	11.11	5.08	-
ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนของ โครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่ง ของคะแนนเต็ม	26.98	18.55	64.64	36.51
	ร้อยละของนักเรียนของ โรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนน สูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	53.65	67.92	88.00	-
	ร้อยละของนักเรียนของ โรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนน สูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มต่ำสุด	3.08	2.04	19.49	-

ตาราง 6 (ต่อ) ร้อยละของนักเรียน ป. 6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบโอเน็ตวิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	28.63	18.78	36.46	28.00
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	62.86	75.85	66.07	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.64	0.85	-
สังคมฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	21.82	53.83	76.86	49.71
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	49.36	65.42	96.00	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	2.31	21.43	22.03	-
การงานอาชีพฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	76.02	73.40	76.53	75.34
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	88.55	84.81	92.74	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	26.92	46.83	33.05	-
ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	49.12	37.18	60.14	48.85
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	76.51	64.91	77.45	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	11.54	19.08	21.19	-
สุขศึกษา	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	92.79	74.33	85.10	84.33
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	100.00	99.62	98.00	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	75.38	55.49	44.07	-

ตาราง 7 ร้อยละของนักเรียน ม. 3 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ โอนศวิชาต่างๆ  
สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	8.27	7.86	11.84	9.34
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	72.14	68.98	86.29	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	11.69	15.36	17.85	15.00
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	78.61	93.66	87.82	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	21.68	44.67	58.92	41.99
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	72.14	72.73	100.00	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.76	7.80	21.23	-
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	8.71	7.16	9.19	8.34
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	68.66	56.90	69.54	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-



ตาราง 7 (ต่อ) ร้อยละของนักเรียน ม. 3 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ โอนเน็ตวิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
สังคมฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	25.15	44.50	39.71	33.69
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	73.13	83.33	88.83	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	2.29	2.76	6.16	-
การงานอาชีพฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	20.37	69.53	64.90	52.02
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	66.67	73.66	90.10	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.88	4.26	2.71	-
ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	8.99	12.22	43.55	21.69
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	38.31	73.66	90.10	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.88	4.26	2.71	-
สุขศึกษา	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	85.01	89.65	68.51	81.05
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	99.50	100.00	93.36	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	42.75	9.10	26.32	-

ตาราง 8 ร้อยละของนักเรียน ม. 6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ โอนตวิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	13.94	6.51	9.67	10.06
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	81.13	68.94	83.24	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	7.45	8.57	4.94	6.95
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	64.46	72.91	59.91	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	50.82	41.99	36.04	42.88
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	97.04	96.36	94.64	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	2.02	0.00	1.08	-
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	6.17	5.55	5.71	5.79
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	88.50	88.08	88.04	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-

ตาราง 8 (ต่อ) ร้อยละของนักเรียน ม. 6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบโอเน็ตวิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
สังคมฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	12.14	44.99	6.32	20.84
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	83.40	96.23	69.84	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.42	0.00	-
การงานอาชีพฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	6.78	41.07	61.55	36.77
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	47.62	79.27	94.02	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	5.33	-
ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	10.16	1.99	1.28	4.45
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	47.62	17.62	17.45	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
สุขศึกษา	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	38.25	90.31	77.22	68.57
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	82.26	100.00	98.43	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	7.94	-

การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา 2555 เป้าหมายข้อที่ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ข้อ (ข้อ 1.1 ถึง ข้อ 1.8) ใช้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ถึง 2554 ตามตาราง 6 ถึง 8 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่างวดรายละเอียดในตาราง 9 ถึง 11 โดยมีหลักการกำหนดเป้าหมายดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ใช้ผลการดำเนินงานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (ปรับขึ้นให้เป็นจำนวนเต็ม) เป็นเป้าหมายการดำเนินงาน
2. ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานได้เท่ากับเป้าหมายการดำเนินงานที่ตั้งไว้ขึ้นไป
3. ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานได้เท่ากับผลการดำเนินงานของปีสูงสุด(ปรับเป็นขึ้นให้เป็นจำนวนเต็ม) ขึ้นไป
4. ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าผลการดำเนินงานของปีต่ำสุด(ปรับเป็นขึ้นให้เป็นจำนวนเต็ม)
5. ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานได้ตั้งแต่ค่ากลางของคะแนนระดับ 3 และ ระดับ 5 ขึ้นไป
6. ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานได้เท่ากับผลการดำเนินงานของปีต่ำสุดขึ้นไปจนถึงค่ากลางของคะแนนระดับ 3 และ ระดับ 1
7. ในกรณีที่ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี มีค่าใกล้เคียงกันมากให้ปรับผลการดำเนินงานที่จะได้คะแนนระดับ 5 ให้สูงขึ้น ตามความเหมาะสม (เช่นกรณีตัวชี้วัดข้อ 1.6 ของระดับ ป. 6)

ตาราง 9 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ”

ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐาน สากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูง	1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ ครั้งหนึ่งของคะแนนเต็ม ขึ้นไป
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 33.20
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 32.09
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 71.85
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 45.40
	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 46.00
	<b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.1 สำหรับปีการศึกษา 2555</b>
	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 33.00
	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 33.00 ถึง 45.99
	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 46.00 ถึง 58.99
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 59.00 ถึง 71.99	
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 72.00 ขึ้นไป	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>42.80</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>46.58</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>43.96</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>44.40</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>45.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.2 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>43.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>43.00 ถึง 44.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>45.00 ถึง 47.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>48.00 ถึง 49.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>50.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	42.80	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	46.58	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	43.96	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	44.40	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	45.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	43.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	43.00 ถึง 44.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	45.00 ถึง 47.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	48.00 ถึง 49.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	50.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	42.80																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	46.58																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	43.96																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	44.40																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	45.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	43.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	43.00 ถึง 44.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	45.00 ถึง 47.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	48.00 ถึง 49.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	50.00 ขึ้นไป																				
	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>26.98</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>18.55</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>64.64</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>36.51</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>37.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.3 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>19.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>19.00 ถึง 36.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>37.00 ถึง 50.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>51.00 ถึง 64.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>65.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	26.98	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	18.55	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	64.64	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	36.51	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	37.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	19.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	19.00 ถึง 36.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	37.00 ถึง 50.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	51.00 ถึง 64.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	65.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	26.98																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	18.55																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	64.64																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	36.51																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	37.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	19.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	19.00 ถึง 36.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	37.00 ถึง 50.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	51.00 ถึง 64.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	65.00 ขึ้นไป																				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>28.63</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>18.78</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>36.46</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>28.00</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>28.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.4 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>19.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>19.00 ถึง 27.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>28.00 ถึง 32.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>33.00 ถึง 36.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>37.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	28.63	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	18.78	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	36.46	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	28.00	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	28.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	19.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	19.00 ถึง 27.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	28.00 ถึง 32.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	33.00 ถึง 36.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	37.00 ขึ้นไป
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	28.63																			
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	18.78																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	36.46																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	28.00																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	28.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	19.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	19.00 ถึง 27.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	28.00 ถึง 32.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	33.00 ถึง 36.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	37.00 ขึ้นไป																				
<p>1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>21.82</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>53.83</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>76.86</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>49.71</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>50.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.5 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>22.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>22.00 ถึง 49.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>50.00 ถึง 63.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>64.00 ถึง 76.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>77.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	21.82	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	53.83	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	76.86	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	49.71	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	50.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	22.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	22.00 ถึง 49.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	50.00 ถึง 63.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	64.00 ถึง 76.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	77.00 ขึ้นไป	
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	21.82																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	53.83																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	76.86																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	49.71																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	50.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	22.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	22.00 ถึง 49.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	50.00 ถึง 63.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	64.00 ถึง 76.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	77.00 ขึ้นไป																				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>76.02</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>73.40</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>76.53</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>75.34</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>76.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.6 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>74.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>74.00 ถึง 75.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>76.00 ถึง 77.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>78.00 ถึง 79.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>80.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	76.02	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	73.40	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	76.53	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	75.34	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	76.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	74.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	74.00 ถึง 75.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	76.00 ถึง 77.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	78.00 ถึง 79.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	80.00 ขึ้นไป
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	76.02																			
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	73.40																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	76.53																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	75.34																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	76.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	74.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	74.00 ถึง 75.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	76.00 ถึง 77.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	78.00 ถึง 79.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	80.00 ขึ้นไป																				
<p>1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>49.12</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>37.18</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>60.14</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>48.85</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>49.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.7 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>38.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>38.00 ถึง 48.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>49.00 ถึง 54.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>55.00 ถึง 60.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>61.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	49.12	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	37.18	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	60.14	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	48.85	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	49.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	38.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	38.00 ถึง 48.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	49.00 ถึง 54.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	55.00 ถึง 60.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	61.00 ขึ้นไป	
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	49.12																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	37.18																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	60.14																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	48.85																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	49.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	38.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	38.00 ถึง 48.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	49.00 ถึง 54.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	55.00 ถึง 60.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	61.00 ขึ้นไป																				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table data-bbox="565 436 1242 674"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>92.79</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>74.33</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>85.10</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>84.33</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>85.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.8 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table data-bbox="592 737 1425 968"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>75.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>75.00 ถึง 84.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>85.00 ถึง 88.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>89.00 ถึง 92.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>93.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	92.79	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	74.33	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	85.10	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	84.33	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	85.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	75.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	75.00 ถึง 84.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	85.00 ถึง 88.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	89.00 ถึง 92.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	93.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	92.79																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	74.33																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	85.10																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	84.33																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	85.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	75.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	75.00 ถึง 84.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	85.00 ถึง 88.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	89.00 ถึง 92.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	93.00 ขึ้นไป																				



ตาราง 10 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ”  
ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนโนไกรสงคราม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐาน สากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูง	1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 8.27
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 7.86
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 11.84
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 9.34
	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 10.00
	<b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.1 สำหรับปีการศึกษา 2555</b>
	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 8.00
	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 8.00 ถึง 9.99
	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ถึง 12.99
	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 13.00 ถึง 14.99
	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ขึ้นไป
	1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 11.69
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 15.36	
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 17.85	
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 15.00	
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 15.00	
<b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.2 สำหรับปีการศึกษา 2555</b>	
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 12.00	
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 12.00 ถึง 14.99	
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ถึง 17.99	
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 18.00 ถึง 19.99	
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 20.00 ขึ้นไป	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552</td> <td>ได้ร้อยละ 21.68</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553</td> <td>ได้ร้อยละ 44.67</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554</td> <td>ได้ร้อยละ 58.92</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี</td> <td>ได้ร้อยละ 41.99</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555</td> <td>ร้อยละ 40.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.3 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>22.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>22.00 ถึง 39.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>40.00 ถึง 49.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>50.00 ถึง 58.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>59.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ 21.68	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ 44.67	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ 58.92	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ 41.99	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ 40.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	22.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	22.00 ถึง 39.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	40.00 ถึง 49.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	50.00 ถึง 58.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	59.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ 21.68																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ 44.67																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ 58.92																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ 41.99																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ 40.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	22.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	22.00 ถึง 39.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	40.00 ถึง 49.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	50.00 ถึง 58.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	59.00 ขึ้นไป																				
	<p>1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552</td> <td>ได้ร้อยละ 8.71</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553</td> <td>ได้ร้อยละ 7.16</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554</td> <td>ได้ร้อยละ 9.19</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี</td> <td>ได้ร้อยละ 8.34</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555</td> <td>ร้อยละ 9.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.4 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>8.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>8.00 ถึง 8.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>9.00 ถึง 11.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>12.00 ถึง 14.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>15.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ 8.71	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ 7.16	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ 9.19	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ 8.34	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ 9.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	8.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	8.00 ถึง 8.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	9.00 ถึง 11.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	12.00 ถึง 14.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	15.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ 8.71																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ 7.16																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ 9.19																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ 8.34																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ 9.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	8.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	8.00 ถึง 8.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	9.00 ถึง 11.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	12.00 ถึง 14.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	15.00 ขึ้นไป																				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>25.15</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>44.50</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>39.71</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>33.69</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>34.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.5 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>26.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>26.00 ถึง 33.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>34.00 ถึง 39.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>40.00 ถึง 44.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>45.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	25.15	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	44.50	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	39.71	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	33.69	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	34.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	26.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	26.00 ถึง 33.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	34.00 ถึง 39.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	40.00 ถึง 44.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	45.00 ขึ้นไป
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	25.15																			
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	44.50																			
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	39.71																			
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	33.69																			
	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	34.00																			
	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	26.00																			
	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	26.00 ถึง 33.99																			
	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	34.00 ถึง 39.99																			
	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	40.00 ถึง 44.99																			
	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	45.00 ขึ้นไป																			
	<p>1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>20.37</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>69.53</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>64.90</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>52.02</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>53.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.6 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>21.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>21.00 ถึง 52.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>53.00 ถึง 61.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>62.00 ถึง 69.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>70.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	20.37	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	69.53	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	64.90	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	52.02	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	53.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	21.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	21.00 ถึง 52.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	53.00 ถึง 61.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	62.00 ถึง 69.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	70.00 ขึ้นไป
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	20.37																			
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	69.53																			
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	64.90																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	52.02																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	53.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	21.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	21.00 ถึง 52.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	53.00 ถึง 61.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	62.00 ถึง 69.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	70.00 ขึ้นไป																				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552</td> <td>ได้ร้อยละ 8.99</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553</td> <td>ได้ร้อยละ 12.22</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554</td> <td>ได้ร้อยละ 43.55</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี</td> <td>ได้ร้อยละ 21.69</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555</td> <td>ร้อยละ 22.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.7 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>9.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>9.00 ถึง 21.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>22.00 ถึง 32.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>33.00 ถึง 43.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>44.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ 8.99	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ 12.22	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ 43.55	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ 21.69	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ 22.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	9.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	9.00 ถึง 21.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	22.00 ถึง 32.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	33.00 ถึง 43.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	44.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ 8.99																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ 12.22																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ 43.55																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ 21.69																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ 22.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	9.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	9.00 ถึง 21.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	22.00 ถึง 32.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	33.00 ถึง 43.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	44.00 ขึ้นไป																				
	<p>1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552</td> <td>ได้ร้อยละ 85.01</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553</td> <td>ได้ร้อยละ 89.65</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554</td> <td>ได้ร้อยละ 68.51</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี</td> <td>ได้ร้อยละ 81.05</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555</td> <td>ร้อยละ 80.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.8 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>69.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>69.00 ถึง 79.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>80.00 ถึง 84.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>85.00 ถึง 89.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>90.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ 85.01	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ 89.65	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ 68.51	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ 81.05	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ 80.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	69.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	69.00 ถึง 79.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	80.00 ถึง 84.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	85.00 ถึง 89.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	90.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ 85.01																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ 89.65																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ 68.51																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ 81.05																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ 80.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	69.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	69.00 ถึง 79.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	80.00 ถึง 84.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	85.00 ถึง 89.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	90.00 ขึ้นไป																				

ตาราง 11 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ”  
ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																														
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552</td> <td>ได้ร้อยละ</td> <td>13.94</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553</td> <td>ได้ร้อยละ</td> <td>6.51</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554</td> <td>ได้ร้อยละ</td> <td>9.67</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี</td> <td>ได้ร้อยละ</td> <td>10.06</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555</td> <td>ร้อยละ</td> <td>11.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.1 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>7.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>7.00 ถึง 10.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>11.00 ถึง 12.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>13.00 ถึง 14.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>15.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ	13.94	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ	6.51	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ	9.67	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ	10.06	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ	11.00	ได้คะแนนระดับ 1	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	7.00	ได้คะแนนระดับ 2	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	7.00 ถึง 10.99	ได้คะแนนระดับ 3	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	11.00 ถึง 12.99	ได้คะแนนระดับ 4	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	13.00 ถึง 14.99	ได้คะแนนระดับ 5	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	15.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ	13.94																													
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ	6.51																													
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ	9.67																													
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ	10.06																													
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ	11.00																													
ได้คะแนนระดับ 1	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	7.00																													
ได้คะแนนระดับ 2	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	7.00 ถึง 10.99																													
ได้คะแนนระดับ 3	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	11.00 ถึง 12.99																													
ได้คะแนนระดับ 4	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	13.00 ถึง 14.99																													
ได้คะแนนระดับ 5	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	15.00 ขึ้นไป																													
	<p>1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552</td> <td>ได้ร้อยละ</td> <td>7.45</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553</td> <td>ได้ร้อยละ</td> <td>8.57</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554</td> <td>ได้ร้อยละ</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี</td> <td>ได้ร้อยละ</td> <td>6.95</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555</td> <td>ร้อยละ</td> <td>7.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.2 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>5.00 ถึง 6.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>7.00 ถึง 10.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>11.00 ถึง 14.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5</td> <td>ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>15.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ	7.45	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ	8.57	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ	4.94	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ	6.95	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ	7.00	ได้คะแนนระดับ 1	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	5.00	ได้คะแนนระดับ 2	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	5.00 ถึง 6.99	ได้คะแนนระดับ 3	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	7.00 ถึง 10.99	ได้คะแนนระดับ 4	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	11.00 ถึง 14.99	ได้คะแนนระดับ 5	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	15.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552	ได้ร้อยละ	7.45																													
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553	ได้ร้อยละ	8.57																													
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554	ได้ร้อยละ	4.94																													
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	ได้ร้อยละ	6.95																													
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555	ร้อยละ	7.00																													
ได้คะแนนระดับ 1	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	5.00																													
ได้คะแนนระดับ 2	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	5.00 ถึง 6.99																													
ได้คะแนนระดับ 3	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	7.00 ถึง 10.99																													
ได้คะแนนระดับ 4	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	11.00 ถึง 14.99																													
ได้คะแนนระดับ 5	ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	15.00 ขึ้นไป																													

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>ภาษาไทย</u> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table data-bbox="565 436 1242 674"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>50.82</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>41.99</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>36.04</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>42.88</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>43.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.3 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table data-bbox="565 737 1425 982"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>37.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>37.00 ถึง 42.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>43.00 ถึง 46.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>47.00 ถึง 50.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>51.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	50.82	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	41.99	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	36.04	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	42.88	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	43.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	37.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	37.00 ถึง 42.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	43.00 ถึง 46.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	47.00 ถึง 50.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	51.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	50.82																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	41.99																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	36.04																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	42.88																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	43.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	37.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	37.00 ถึง 42.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	43.00 ถึง 46.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	47.00 ถึง 50.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	51.00 ขึ้นไป																				
	<p>1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table data-bbox="565 1140 1230 1377"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>6.17</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>5.55</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>5.71</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>5.79</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>6.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.4 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table data-bbox="565 1440 1409 1684"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>5.00 ถึง 5.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>6.00 ถึง 7.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>8.00 ถึง 9.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>10.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	6.17	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	5.55	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	5.71	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	5.79	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	6.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	5.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	5.00 ถึง 5.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	6.00 ถึง 7.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	8.00 ถึง 9.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	10.00 ขึ้นไป
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	6.17																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	5.55																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	5.71																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	5.79																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	6.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	5.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	5.00 ถึง 5.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	6.00 ถึง 7.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	8.00 ถึง 9.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	10.00 ขึ้นไป																				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด																				
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>12.14</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>44.99</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>6.32</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>20.84</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>21.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.5 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>7.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>7.00 ถึง 20.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>21.00 ถึง 32.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>33.00 ถึง 44.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>45.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	12.14	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	44.99	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	6.32	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	20.84	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	21.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	7.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	7.00 ถึง 20.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	21.00 ถึง 32.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	33.00 ถึง 44.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	45.00 ขึ้นไป
	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	12.14																			
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	44.99																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	6.32																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	20.84																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	21.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	7.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	7.00 ถึง 20.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	21.00 ถึง 32.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	33.00 ถึง 44.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	45.00 ขึ้นไป																				
<p>1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <table border="0"> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ</td> <td>6.78</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ</td> <td>41.07</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ</td> <td>61.55</td> </tr> <tr> <td>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ</td> <td>36.77</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ</td> <td>37.00</td> </tr> </table> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.6 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ</td> <td>7.00</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>7.00 ถึง 36.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>37.00 ถึง 49.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>50.00 ถึง 61.99</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ</td> <td>62.00 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	6.78	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	41.07	ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	61.55	ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	36.77	เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	37.00	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	7.00	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	7.00 ถึง 36.99	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	37.00 ถึง 49.99	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	50.00 ถึง 61.99	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	62.00 ขึ้นไป	
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ	6.78																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ	41.07																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ	61.55																				
ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ	36.77																				
เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ	37.00																				
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ	7.00																				
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	7.00 ถึง 36.99																				
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	37.00 ถึง 49.99																				
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	50.00 ถึง 61.99																				
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ	62.00 ขึ้นไป																				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ: นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 10.16</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 1.99</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 1.28</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 4.45</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 5.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.7 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 2.00</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 2.00 ถึง 4.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 5.00 ถึง 9.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ถึง 14.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 38.25</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 90.31</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 77.22</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 68.57</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 69.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.8 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 39.00</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 39.00 ถึง 68.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 69.00 ถึง 79.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ถึง 90.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 91.00 ขึ้นไป</p>



## ตอนที่ 5

### ตัวชี้วัดที่โรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อใช้เป็นฐานสำหรับกำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดแสดงในตาราง 12, 13 และ 14

ตัวชี้วัดเหล่านี้โรงเรียนจะเป็นผู้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2557 ด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 เป็นฐาน

เมื่อกำหนดแล้วจึงส่งให้โครงการทราบ และถือเป็นข้อตกลงสำหรับใช้ในการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลปีการศึกษา 2557 ของแต่ละโรงเรียน

ตาราง 12 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556

#### ระดับประถมศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา:</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>

ตาราง 12 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)
	2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)

ตัวชี้วัด 2.2 – 2.7 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน เช่นเดียวกับ ข้อ 2.1 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ได้ร้อยละ.....

เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557

ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....

ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป

## ตาราง 12 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ลำนำทางความคิด:</b>            นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถ ในการ คิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการ ใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียน ของประเทศ ที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ใ้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>

ตาราง 12 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 4 ผลงานอย่างสร้าง</b>  <b>สรรค์:</b> นักเรียน โรงเรียน            มาตรฐานสากลมีทักษะ            ความสามารถในการศึกษา            เรียนรู้ ด้วยตนเอง            (Independent Study)            สามารถผลิตผลงาน ด้าน            ต่างๆด้วยตนเองอย่าง            มีคุณภาพสูง</p>	<p>4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้าน            คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,            การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น            ป.4-ป.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี            จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมิน            ผลงานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 4.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้าน            คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,            การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น            ป.4 - ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จาก            งานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มี            เวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง            (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือ            เขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขต            พื้นที่ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>

ตัวชี้วัด 4.2 – 4.3 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน เช่นเดียวกับ ข้อ 4.1

ตาราง 12 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบ</b>  <b>ต่อสังคมโลก:</b> นักเรียน  โรงเรียนมาตรฐานสากล  เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ  มีสำนึกในการบริการสังคม  มีความรับผิดชอบต่อ สังคม  และมีจิตสำนึกในการ  ส่งเสริม พิทักษ์และปกป้อง  สิ่งแวดล้อม ตลอดจนมี  ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม  และสถานภาพทางเศรษฐกิจ  สังคมและสิ่งแวดล้อมของ  ประเทศต่างๆ โดยเฉพาะ  กลุ่มประเทศอาเซียนใน  ระดับสูง</p>	<p>5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6  ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จาก  ครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง  และการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 5.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6  ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/  ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา  ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</u>  ที่นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ  ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และ  หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่ม</u>  <u>ประเทศไทย</u> ที่นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/  ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา  ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>

ตัวชี้วัด 5.2 – 5.3 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน  
เช่นเดียวกับ ข้อ 5.1

ตาราง 13 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา:</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่มีทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p> <p>2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่มีทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p>

ตาราง 13 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)

ตัวชี้วัด 2.2 – 2.7 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน เช่นเดียวกับ ข้อ 2.1 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ได้ร้อยละ.....

เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557

ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....

ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป

ตาราง 13 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ลำหน้ทางความคิด:</b>            นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถ ในการ คิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการ ใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียน ของประเทศ ที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ใ้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>



ตาราง 13 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 4 ผลงานอย่างสร้าง</b>  <b>สรรค์:</b> นักเรียน โรงเรียน            มาตรฐานสากลมีทักษะ            ความสามารถในการศึกษา            เรียนรู้ ด้วยตนเอง            (Independent Study)            สามารถผลิตผลงาน ด้าน            ต่างๆด้วยตนเองอย่าง            มีคุณภาพสูง</p>	<p>4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้าน            คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,            การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น            ม.1 – ม.3 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี            จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผล            งานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 4.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p> <p>4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้าน            คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,            การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น            ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จาก            งานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มี            เวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษาด้วย            ตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดย            โรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดย            หน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับ            เผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>

ตัวชี้วัด 4.2 – 4.3 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน เช่นเดียวกับ ข้อ 4.1

ตาราง 13 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบ</b></p> <p><b>ต่อสังคมโลก:</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อ สังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนในระดับสูง</p>	<p>5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง และการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 5.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ใ้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป</p>
	<p>5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มอาเซียน ที่นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>

ตัวชี้วัด 5.2 – 5.3 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน เช่นเดียวกับ ข้อ 5.1

ตาราง 14 **ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556**  
**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา:</b>            นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีทักษะความสามารถด้านการ <u>พูด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ</u>อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)  <b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....  <b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....  <b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....  <b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b>            ใ้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....            ใ้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....            ใ้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....            ใ้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....            ใ้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป</p> <p>2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ <u>การพูด/การเขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ</u> ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็น <u>ภาษาอังกฤษ</u> ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดใ้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>2. 4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีทักษะความสามารถด้านการ <u>พูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่างๆ</u>อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดใ้มีการประเมิน)</p>

ตาราง 14 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียน ภาษาไทย รูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)

ตัวชี้วัด 2.2 – 2.7 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน เช่นเดียวกับ ข้อ 2.1 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ได้ร้อยละ.....

เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557

ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....

ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป

ตาราง 14 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> ล้ำหน้าทางความคิด:</p> <p>นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถ ในการ คิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียน ของประเทศ ที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ใ้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>

ตาราง 14 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค:</b> นักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Independent Study) สามารถผลิตผลงาน ด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p>	<p>4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study) ทุกด้านทั้งด้าน คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 4.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p> <p>4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study) ทุกด้านทั้งด้าน คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ศิลปะ, และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือ เขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>

ตาราง 14 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบ</b>  <b>ต่อสังคมโลก:</b> นักเรียน  โรงเรียนมาตรฐานสากล  เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ  มีสำนึกในการบริการสังคม  มีความรับผิดชอบต่อ สังคม  และมีจิตสำนึกในการ  ส่งเสริม พิทักษ์และปกป้อง  สิ่งแวดล้อม ตลอดจนมี  ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม  และสถานภาพทางเศรษฐกิจ  สังคมและสิ่งแวดล้อมของ  ประเทศต่างๆ โดยเฉพาะ  กลุ่มประเทศอาเซียนใน  ระดับสูง</p>	<p>5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6  ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จาก  ครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดง  และการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ได้ร้อยละ.....</b>  <b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</b>  <b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</b></p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 5.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6  ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/  ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา  ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</u>  ที่นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ  ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และ  หน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่ม</u>  <u>ประเทศอาเซียน</u> ที่นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/  ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา  ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>

ตัวชี้วัด 5.2 – 5.3 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน  
เช่นเดียวกับ ข้อ 5.1

## ตอนที่ 6

### ตัวชี้วัดที่ประเมินจากเครื่องมือกลาง

โครงการจะเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหรือจัดหา เครื่องมือกลางและจัดให้มีการใช้เครื่องมือกลางดังกล่าว ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2556 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายการ ดำเนินงานและเกณฑ์การให้คะแนน ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2557 รายละเอียดตัวชี้วัดที่ใช้เครื่องมือกลางแสดงในตาราง 15, 16 และ 17

เมื่อโรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 แล้ว จึงส่งให้โครงการทราบ และถือเป็นข้อตกลงสำหรับ ใช้ในการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานของ โรงเรียนมาตรฐานสากลของแต่ละโรงเรียน

ตาราง 15 เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือกลาง  
ปีการศึกษา 2557 ระดับประถมศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา:</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐาน สากลมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อ สื่อสารเพื่อการนำเสนอผลงานเพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลมี ความสนใจ เรียนวิชาภาษา ต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่วัดทักษะความสามารถทั้ง 4 ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.8 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>



ตาราง 15 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <u>ล้าหน้าทางความคิด</u> : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมี ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง</p>	<p>3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย <u>จากเครื่องมือกลาง</u> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และควมมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ได้ร้อยละ.....</p> <p>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.2 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มี คะแนนการทดสอบด้าน<u>คณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง</u> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ )</p>
	<p>3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มี คะแนนการทดสอบด้าน<u>วิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง</u> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>

ตัวชี้วัด 3.3 – 3.4 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน เช่นเดียวกับ ข้อ 3.2

ตาราง 16 เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือกลาง  
ปีการศึกษา 2557 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา:</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจ เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่วัดทักษะความสามารถทั้ง 4 ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.8 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ด้าน</b> <b>หน้าทางความคิด :</b>            นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่าง วิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่าง มีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการ ใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้สูงใน ระดับเดียวกับนักเรียนของ ประเทศที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง</p>	<p>3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้าน <b>การเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง</b> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลาง และดำเนินการทดสอบ)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ใด้ร้อยละ.....</b></p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ใด้ร้อยละ.....</b></p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.2 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ใด้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ใด้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใด้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใด้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใด้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป</p>
	<p>3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มี คะแนนการทดสอบด้าน<b>คณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง</b> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ )</p>
	<p>3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มี คะแนนการทดสอบด้าน<b>วิทยาศาสตร์จากเครื่องมือ กลาง</b> ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดย ส่วนกลางจัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>

ตัวชี้วัด 3.3 – 3.4 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน, เป้าหมาย, ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน เช่นเดียวกับ ข้อ 3.2

ตาราง 17 เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือกลาง  
ปีการศึกษา 2557 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา:</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.9 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 6 ของโรงเรียนมาตรฐาน สากลที่โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า 53 (สุ่มเลือกนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้น ม. 6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.9 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ใ้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ใ้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้น ไป</p>

## ตอนที่ 7

### ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS ซึ่งจะมีการประเมินครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2558 โครงการเป็นผู้กำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเหล่านี้ ดังรายละเอียดในตาราง 18

สำหรับตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA ต้องรอข้อมูลผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา ซึ่งจะประกาศในปี พ.ศ. 2556 จึงจะสามารถกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2558 ได้

ตาราง 18 ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS ปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ด้าน</b> <b>ทางความคิด :</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการ ใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้สูงใน ระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง</p>	<p>3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการสอบ <b>ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์</b> เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบทำนองเดียวกับ กลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)</p> <p><b>การอ่าน</b></p> <p>ผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา(ปี 2555): ....(รอการประกาศผลเป็นทางการ)</p> <p>เป้าหมายผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558: .....</p> <p>ผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 : ได้.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่า .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ .....ขึ้นไป</p> <p><b>คณิตศาสตร์</b></p> <p><b>วิทยาศาสตร์</b></p>

ผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา(ปี 2555), เป้าหมายผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558, ผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558, เกณฑ์การให้คะแนนผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 ของด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นเช่นเดียวกับด้านการอ่าน

ตาราง 18 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด										
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ด้าน</b>ทางความคิด :</p> <p>นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.6 นักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้า สอบโครงการ TIMSS ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 4 และ ม. 2 เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติ ที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปี เดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐาน สากลเป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับ กลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)</p> <p><b>ป. 4 คณิตศาสตร์</b></p> <p>ผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา(ปี 2554): 458 (เฉลี่ยทั่วประเทศ)</p> <p>เป้าหมายผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558: 500 (เฉพาะ โรงเรียนมาตรฐานสากล)</p> <p>ผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 : ได้.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558</b></p> <table data-bbox="690 835 1299 1081"> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่า</td> <td>460</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่</td> <td>460 ถึง 474</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่</td> <td>475 ถึง 489</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่</td> <td>490 ถึง 499</td> </tr> <tr> <td>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่</td> <td>500 ขึ้นไป</td> </tr> </table> <p><b>ม. 2 คณิตศาสตร์</b></p> <p><b>ป. 4 วิทยาศาสตร์</b></p> <p><b>ม. 2 วิทยาศาสตร์</b></p>	ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่า	460	ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่	460 ถึง 474	ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่	475 ถึง 489	ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่	490 ถึง 499	ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่	500 ขึ้นไป
ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่า	460										
ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่	460 ถึง 474										
ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่	475 ถึง 489										
ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่	490 ถึง 499										
ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่	500 ขึ้นไป										

ผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา(ปี 2554), เป้าหมายผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558, ผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 เกณฑ์การให้คะแนนผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 ของม. 2 คณิตศาสตร์ , ป. 4 วิทยาศาสตร์ และม. 2 วิทยาศาสตร์ เช่นเดียวกับป. 4 คณิตศาสตร์

## ตอนที่ 8

### วิธีกำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน

การกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานและเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของแต่ละตัวชี้วัด มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

ตัวอย่างเช่นตัวชี้วัดข้อ 2.1 กำหนดว่า “ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่สามารถ พุด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)

การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดนี้มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ของโรงเรียนที่มีความสามารถ พุด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิในปีการศึกษา 2556

สมมติว่า ได้เป็นร้อยละ 15.50 นำผลร้อยละ 15.50 มาเติมในช่องผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 ดังนี้

รายการ	เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน
ตัวชี้วัด 2.1	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่สามารถ พุด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2556 ได้ร้อยละ.....15.50.....</b></p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</b></p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป</p>

2. โรงเรียนประชุมปรึกษาหารือกันภายในโรงเรียนและวางแผนร่วมกันว่า ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมี เป้าหมายที่จะยกระดับร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่สามารถ พุด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นเป็นเท่าไร

สมมติตกลงตั้งเป้าหมายเป็นร้อยละ 17.00 ก็นำค่านี้ไปเติมในช่องเป้าหมายปีการศึกษา 2557 ดังนี้

รายการ	เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน
ตัวชี้วัด 2.1	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่สามารถ พุค/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2556 ได้ร้อยละ.....15.50.....</b></p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ....17.00.....</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</b></p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>

3. เมื่อกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2557 แล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จในการดำเนินงานของตัวชี้วัดนี้ โดยใช้ค่าผลงานปี 2556 และเป้าหมายปีการศึกษา 2557 ที่ตั้งไว้ เป็น ข้อมูลในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

โดยทั่วไปจะใช้เกณฑ์ว่า ถ้าผลการดำเนินงานได้เท่ากับเป้าหมายที่ตั้งไว้เป็นอย่างดี จะได้คะแนนระดับ 3 แต่ถ้าได้ผลการดำเนินงานได้สูงหรือต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ก็จะได้คะแนนสูงขึ้นหรือต่ำลง

ในที่นี้กำหนดว่าถ้าผลการดำเนินงานสูงขึ้นร้อยละ 2 จะได้คะแนนเพิ่มขึ้น 1 ระดับ ถ้าผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะได้คะแนนลดลง 1 ระดับ และถ้าผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ มากกว่าร้อยละ 2 จะได้คะแนนลดลงอีก 1 ระดับดังตัวอย่างในตาราง

การกำหนดว่าผลการดำเนินงาน จะต้องสูงขึ้นหรือลดลงร้อยละเท่าไร จึงจะได้คะแนนเพิ่มขึ้นหรือลดลง 1 ระดับ ให้เป็นดุลยพินิจของแต่ละโรงเรียน

รายการ	เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน
ตัวชี้วัด 2.1	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่สามารถ พุค/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆอยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2556 ได้ร้อยละ.....15.50.....</b></p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ....17.00.....</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</b></p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....15.00.....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..15.00..ถึง ..16.99...</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..17.00 ถึง ..18.99...</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..19.00.. ถึง ..20.99...</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..21..ขึ้นไป</p>



## ตอนที่ 9

### บทสรุป

โดยสรุปตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทั้งหมด 30 ข้อ แบ่งเป็น

ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 1 “เป็นเลิศวิชาการ”	จำนวน 8 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 2 “สื่อสารสองภาษา”	จำนวน 9 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 3 “ล้ำหน้าทางความคิด”	จำนวน 6 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 4 “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์”	จำนวน 3 ข้อ และ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 5 “ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก”	จำนวน 4 ข้อ

ตัวชี้วัดทั้ง 30 ข้อนี้อาจแบ่งเป็นกลุ่มๆ ได้อีกรูปแบบหนึ่งได้ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เป็นตัวชี้วัดที่ทุกโรงเรียนมีข้อมูลผลการดำเนินงาน 3 ปี ย้อนหลัง ได้แก่ปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554 แล้ว สามารถนำข้อมูลผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ถึง 2554 มาเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 ได้ ตัวชี้วัดในกลุ่มนี้ได้แก่ตัวชี้วัดที่ใช้ผลการสอบ โอเน็ต เป็นเกณฑ์ในการประเมิน

**คุณค่าที่สำคัญที่สุดของการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนแต่ละตัวชี้วัดอยู่ที่การนำไปใช้  
เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง ไม่ใช่เพื่อการเปรียบเทียบว่าโรงเรียนใดดีกว่าโรงเรียนใด**

ท้ายที่สุด เป้าหมายของการศึกษาของเราทุกวันนี้ต้องขยายกว้างออกไป จะมองเฉพาะภายในประเทศไม่เพียงพอแล้ว จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนไทยให้สามารถทำงานร่วมและแข่งขันได้กับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งนี้จะช่วยทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในเวทีระดับนานาชาติ ได้อย่างรู้เท่าทัน สมศักดิ์ศรี เคียงบ่าเคียงไหล่ ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ ได้รับประโยชน์ในสิ่งที่ควรจะได้รับ คนไทยทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบ สันติ ถ้อยทีถ้อยอาศัย และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นความหวังหนึ่งของอุดมการณ์นี้

**คณะกรรมการ**  
**เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน**  
**โรงเรียนมาตรฐานสากล**

**ที่ปรึกษา**

1. ดร.ชินภัทร	ภูมิรัตน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายอนันต์	ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ดร.เบญจลักษณ์	น้ำฟ้า	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดร.ธงชัย	ชีวาปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.วัฒนาพร	ระงับทุกข์	ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ดร.อุดม	พรหมพันธ์ใจ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

**คณะกรรมการรอบเอกสาร และจัดเตรียมข้อมูล**

1. ดร.ธงชัย	ชีวาปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นางจารุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

**คณะกรรมการความคิดเห็น**

1. นายอนันต์	ระงับทุกข์	รองเลขาธิการ กพฐ.
2. ดร.ธงชัย	ชีวาปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายอุดม	พรหมพันธ์ใจ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นายธีระพล	บัวแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. นางสาวบุญญลักษณ์	พิมพ์า	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
6. นางสาวสุปราณี	เวชประสิทธิ์	กระทรวงวัฒนธรรม
7. นายวิศรุต	สนธิชัย	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สพม. เขต ๑
8. นายเชิดศักดิ์	สุกโสภณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สพม. เขต ๑
9. นายนิพนธ์	เสือก้อน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดราชโอรส สพม. เขต ๑
10. นายประชอบ	หลินกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนนครพนมวิทยาลัย สพม. เขต ๕
11. นายธีระพันธุ์	ธีรานันท์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนพรหมานุสรณ์ สพม. เขต ๑๐
12. นางประภาศรี	อุษยามลิตี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี สพม. เขต ๑๑
13. นางพิมพ์มาศ	รังสรรค์สฤกษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สพม. เขต ๑๖
14. นายลิขิต	เพชรผล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. เขต ๒๕
15. นางศิริวรรณ	อาจศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนภูเขียว สพม. เขต ๓๐
16. นางรัตนภรณ์	เป่งทอง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนจอมทอง สพม. เขต ๓๔

17. นายมนต์ชัย	ปานรูป	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี สพม. เขต ๑๕
18. นางแสงระวี	วาจาอุท	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต สพป. กทม.
19. นายสมชัย	ชวลิตธาดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชัย สพป.สมุทรสาคร
20. นายเกษม	ศุภรานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุขานารี สพป.นครราชสีมาเขต ๑
21. นางดารณี	คุณอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโลก สพป.สมุทรสาคร
22. นางสมจิต	มั่งกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารี สพม. เขต ๑๑
23. นางสาวพยอม	ยวสุด	ครูโรงเรียนถาวรานุกุล จ.สมุทรสงคราม สพม. เขต ๑๐
24. นางสมถวิล	บุญไชย	ข้าราชการบำนาญโรงเรียนเลยพิทยาคม
25. นายเอื้อ	งานทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๗
26. นางสาววรรณิ	รัตนเลิศ	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๑๖
27. นางชนนันท	คณะรัมย์	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๑๘
28. นางสาวสุภาภรณ์	โรมเริงฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๒
29. นางสาวศิริจันทร์	ศรีนวลนัต	ศึกษานิเทศก์ สพป. สมุทรสงคราม
30. นางกัญญา	วัฒนถาวร	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๑๐ ช่วยราชการ สวท.
31. นายปกาศิต	จำปาทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๑ ช่วยราชการ สมป.
32. นางรวิภัทร	เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๑ ช่วยราชการ สมป.
33. นางสาวพิชญญา	คำปิ่น	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๕ วิทยากร
34. นางวิรัตน์	ขวัญยืน	ศึกษานิเทศก์ สพม. 1
35. นางสาวนวกชมน	เจริญสุข	ศึกษานิเทศก์ .สพป.นนทบุรี เขต ๑ ช่วยราชการ สมป.
36. นายไตรรงค์	มณีสุธรรม	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
37. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
38. นางจารุวรรณ	เจียมสาขวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
39. นางสาวจิตรปกรณ	บุญนะ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
40. นางนวลจันทร์	ปกป้อง	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
41. ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์	สุนทรวิทย์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

### คณะทำงานยกเว้นเอกสาร

1. นายจิรวัฒน์	ขวัญช่วย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8
2. นายธีระพันธุ์	ธีรานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุสรณ์ สพม. เขต ๑๐
3. นายสมชัย	ชวลิตธาดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชัย สพป.สมุทรสาคร
4. นายบุญเลิศ	ก่อนสอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
5. นายพีระพันธุ์	จอมมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ สพม. 36
6. นางสมจิต	มั่งกลาง	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง สพม.
7. นางสมถวิล	บุญไชย	ข้าราชการบำนาญโรงเรียนเลยพิทยาคม สพม.19
8. นางสมจิต	มั่งกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารี สพม. เขต ๑๑ วิทยากร
9. นางสาวมูทิศา	แพทย์ประทุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม สพม.17
10. นางชนนันท	คณะรัมย์	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๑๘

11. นายชนเนตร์	ชาญเขาว์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชุมพร ๑
12. นางทิพย์วรรณ	แจ่มไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
13. นางสาวขวัญตา	วงศ์สมุทร	ศึกษานิเทศก์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
14. นางสาวลัดดา	กองคำ	ครูโรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. เขต ๒๕
15. นายปรีชา	จันทร์เปล่ง	ครูโรงเรียนพรหมานุสรณ์ สพม. เขต ๑๐
16. นางสาววิสุทธิ์ธรรม	พิมพ์ศิริ	ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน สพป.กทม.
17. นายจักรพงษ์	พร่องพรมราช	ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน สพป.กทม.
18. นางปราณี	ทวีศิริเวทย์	ครูโรงเรียนเอกชัย สพป.สมุทรสาคร
19. นายไตรรงค์	มณีสุธรรม	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
20. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
21. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
22. นางจารุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
23. นางสาวจิตระปกรณ	บุญนะ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
24. นางรวิภัทร	เหล่าคุ้ม	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

### คณะวิพากษ์เอกสาร

1. นายชินภัทร	ภูมिरัตน	เลขานุการ กพฐ.
2. นายอนันต์	ระงับทุกข์	รองเลขานุการ กพฐ.
3. นางเบญจลักษณ์	น้ำฟ้า	รองเลขานุการ กพฐ.
4. นายธงชัย	ชีวปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางอ่องจิต	เมธยะประภาส	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
6. นางวัฒนาพร	ระงับทุกข์	ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นางสาวรุ่งนภา	นุดราวังศ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์วิจัยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นางสาววีณา	อักษรธรรม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
9. นางสาวไพรวลัย	พิทักษ์สาลี	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
10. นางพจมาน	พงษ์ไพบูลย์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
11. นายอุดม	พรมพันธ์ใจ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลายเทคโนโลยี (สสวท.)
12. นางสาวสุวิมล	เล็กสุขศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
13. นางสาวอุไรวรรณ	พันธ์สุจรีต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
14. นายสมเกียรติ	เจริญภูมิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก สพม. 1
15. นายปัญญา	สุขะวณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม สพม. 2
16. นายพีระพันธุ์	ธีรานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุสรณ์เพชรบุรี สพม. 10
17. นางสาวไพรวลัย	เหล็งสุคใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศลวิทยา สมุทรสาคร สพม. 10
18. นายสุชาติ	หงษ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สพม. 11
19. นายศุภณัฐ	เพชรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ สพม.16
20. นายมีศิลป์	ชินภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงนารี มหาสารคาม สพม. 26
21. นายณรงค์	พรหมพัชรพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน สพม. 33

22. นายพีระพันธ์ุ	จอมมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาประชาสรรค์วิทย์ สพม. 36
23. นางสมจิต	มุงกลาง	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง สพม. 31
24. นายสมชัย	ชวลิตธาดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชัย สพป.สมุทรสาคร
25. นายบุญเลิศ	ก่อนสอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดปีตุลาธิราชรังสฤษฎ์ สพป.ยะเชิงเทรา เขต 1
26. นางสาวนพพร	จิตการณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม สพม. 2
27. นางอุทัยวรรณ	พงศอร่าม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยายัย สพม. 11
28. นางสาวจุรีย์	กองอินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพง เชียงใหม่ สพม. 34
29. นายวิโรจน์	บุญดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคอนไก่เดีย สพป.เพชรบุรี เขต 1
30. นางวิรัตน์	ขวัญยืน	ศึกษานิเทศก์ สพม.1
31. นายปภาสิต	จำปาทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม. 1
32. นางวิภัทร	เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ สพม. 1
33. นางกัญญา	วัฒนถาวร	ศึกษานิเทศก์ สพม. 10
34. นายธเนศร์	ชาญเขาว์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชุมพร เขต 1
35. นางเตือนใจ	วสาเกษม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพญาไท สพป.กทม.
36. นางจริยา	แก้วแดงเด่น	ครูโรงเรียนระยองวิทยาคม สพม. 18
37. นางพรพิมล	ก้อนภูธร	ครูโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช อุบลราชธานี สพม. 29
38. นายศักดิ์	รัชตวิภาสนันท์	ครูโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สพม. 35
39. นางกรรณิการ์	เอกธรรมสุทธิ	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดปรีนาชก สพป.กทม.
40. นายราวูฒิ	แท่นแก้ว	ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา สพป.นครราชสีมา เขต 1
41. นายสุพจน์	สีกันทา	ครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สพป.เชียงใหม่ เขต 1
42. นางวิภาพร	ตาเดอิน	ครูโรงเรียนอนุบาลตรัง สพป.ตรัง เขต 1
43. นางสาวสิริมา	หมอนใหม่	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
44. นางสาวบุญญลักษณ์	พิมพ์า	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
45. นางสาวสุภาพ	โกเฮงสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
46. นางฉัตรแก้ว	ภาวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
47. นายณรงค์ศิลป์	รูปพนม	รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
48. นายไตรงรงค์	มณีสุธรรม	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
49. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
50. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
51. นางนวลจันทร์	ปกป้อง	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
52. นางจารุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
53. นางสาวจิตระปรกรณ์	บุญนะ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
54. นางสาวนุชรินทร์	อ่อนใจอารย์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

### คณะพิจารณาเอกสาร

1. นายอนันต์	ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ดร.เบญจลักษณ์	น้ำฟ้า	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางสาวไพรวลัย	พิทักษ์สาตี	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
4. นางสาวรุ่งนภา	นุตราวงศ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์วิจัยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### บรรณาธิการกิจ

1. ดร.ธงชัย	ชีวปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นางจารุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

### ปกและรูปเล่ม

นางสถิรา	ปัญญามาลา	สำนักอำนวยการ
----------	-----------	---------------